

➤ CAP ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

■ PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Objectifs et contenu de la formation

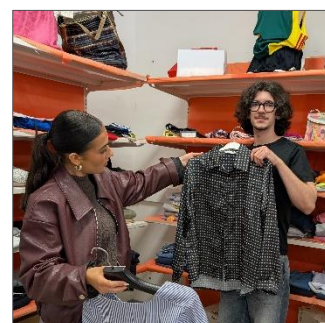
Le CAP Équipier polyvalent du commerce est un **diplôme national niveau 3 européen**. Le titulaire du diplôme acquiert les techniques et compétences de base nécessaires pour exercer des activités dans un cadre omnicanal au sein d'une unité commerciale qui distribue des produits et des services.

Le titulaire du CAP Équipier polyvalent du commerce peut :

- Recevoir et le suivre des commandes
- Mettre en valeur et l'approvisionnement de l'unité commerciale
- Conseiller et accompagner le client dans son parcours d'achat

Modules d'enseignement

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • Domaine professionnel | • Prévention santé environnement |
| • Français | • Éducation physique et sportive |
| • Langue vivante étrangère : anglais | • Histoire-géographie – enseignement moral et civique |
| • Mathématiques et physique -chimie | |



Suite de parcours et débouchés

Débouchés professionnels : Employé de libre-service, de grande surface, de rayon, équipier de vente, équipier polyvalent, équipier de caisse, équipier de commerce, employé de libre-service caissier, caissier de libre-service, hôte de caisse, employé de commerce, vendeur en produits frais commerce de gros ou de détail, vendeur en alimentation générale, vendeur en produits utilitaires, vendeur en prêt-à-porter, en confection...

Poursuite en formation : Bac pro Métiers du commerce et de la vente puis un BTS ou DUT.

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse – Date de publication : 30-06-2025

Plus d'informations sur le site www.francecompetences.fr à l'aide du code RNCP 40994

■ ORGANISATION DE LA FORMATION

Prérequis et modalités d'accès

- Entretien individuel pour vérifier l'adéquation de la formation avec :
 - les attentes et les besoins du/de la candidat·e.
 - son engagement dans un projet professionnel et sa motivation.
 - ses acquis antérieurs (expérience professionnelle, parcours de formation).
- Les démarrages de formation sont liés aux périodes de validation du diplôme.

Financement possible

- Formation individuelle : possibilité de prise en charge par France Travail, la Région SUD, le CPF ou financement personnel (total ou partiel).
- CPF Projet de Transition Professionnelle : pris en charge par Transitions Pro (CPF TP).
- Contrat de professionnalisation : prise en charge par l'OPCO.

Modalités de certification

- Examen en fin de formation écrit et oral défini selon le référentiel : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40994/>
- Possibilité de valider un ou des blocs de compétences. Pour les équivalences avec d'autres certifications : nous consulter.
- Le centre de formation inscrit les apprenant·es aux épreuves de validation et les informe des dates des examens.

Durée et emploi du temps

- Durée : de **6 mois à 2 ans** selon le financement et le profil du candidat
 - En centre : de 300 h à 800 h.
 - En entreprise : 5 à 22 semaines.
- Horaires de formation en centre : lundi au jeudi, 8h - 17h15, vendredi 8h - 11h55.
- Emploi du temps individuel accessible via un portail numérique
- Possibilité de parcours aménagé en fonction du parcours antérieur (expériences ou validation de compétences) et de situations particulières.

■ LOCAUX ET ÉQUIPEMENTS

Lieu de formation

- Antenne La Ciotat : 270 rue La Pérouse 13600 La Ciotat

Vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à contacter Jean-Pierre CASTELDACCIA (référent handicap).

Équipements

- Tous les lieux de formation disposent de :
 - Salles de cours informatisées avec poste informatique individuel, tableau interactif et imprimante.
 - Ateliers professionnels.
- Chaque apprenant·e dispose d'un accès à des espaces numériques partagés : Teams et application Galia.

■ NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Notre démarche privilégie la pédagogie de la réussite, elle :

- Incite l'apprenant·e à être acteur·rice de sa formation.
- Prend en compte le rapport à l'apprentissage et au savoir.
- S'appuie sur l'expérience de chacun·e.
- Utilise le groupe comme moteur pour que chacun·e trouve sa place.
- Favorise l'expression, la participation et la représentation des apprenant·es dans la vie du centre.

Une adaptation des modalités pédagogiques

- Un parcours de formation individualisé. Pour les modules d'enseignement général, les apprenant·es sont répartis en groupes, selon leurs besoins.
- Un accompagnement et un suivi individualisés : visites en entreprise, bilans, évaluations formatives...
- Des temps collectifs et individuels permettant à chacun·e de prendre du recul et d'analyser son parcours.
- Méthodes pédagogiques variées : mises en situation professionnelle, apports théoriques, observation des pratiques, apprentissage par le jeu, par la réalisation d'un projet, exercices d'entraînement et d'automatisation.
- La prise en compte des situations de handicap, renseignez-vous auprès de nos référents handicaps.

Les supports pédagogiques

- Les supports de cours sont fournis sous format papier et/ou numérique.
- Des espaces personnels en ligne sont dédiés à chaque apprenant pour le suivi de son parcours : check-lists des objectifs et de compétences à travailler, fiches d'évaluation en centre et en entreprise, comptes-rendus de rencontres pédagogiques en entreprise.

Modalité de suivi et d'évaluation

- Tout au long de la formation, des temps d'évaluation sont organisés, ils s'appuient sur une démarche d'évaluation formative qui permet d'analyser ses pratiques et ses stratégies d'apprentissage : entraînement à l'examen, mise en situation professionnelle, évaluation sommative.
- L'évaluation est réalisée également en entreprise par le ou la tuteur·rice en lien avec l'équipe pédagogique.
- Le dispositif d'évaluation est formalisé dans le Livret de Liaison Pédagogique numérique : bilan initial, intermédiaire et final, afin de visualiser les acquis et d'adapter le parcours pédagogique.
- Le pôle pédagogique est en soutien aux apprenant·es dans leur parcours en facilitant les ajustements nécessaires, les démarches liées aux examens et les échanges avec les formateurs.

Coordination des enseignements entre le centre de formation et l'entreprise

- Rencontres avec les tuteur·rices.
- Utilisation du Livret de liaison pédagogique numérique par l'apprenant·e, le formateur·rice et le tuteur·rice.

■ PERSONNES RESSOURCES

- Chargé des relations avec les entreprises pour la recherche d'employeur

Cécile BORELLY
cecile.borelly@adef-asso.com

- Chargée des formations individuelles

Valérie DIAMANTI
valerie.diamanti@adef-asso.com

- Formateur responsable de formation garant du suivi de l'apprenant·e en lien avec l'équipe pédagogique

François GUILLAUME
francois.guillaume@adef-asso.com

- Référent handicap pouvant être sollicitée pour adapter le parcours de formation et réaliser des demandes de financement

Jean-Pierre CASTELDACCIA
jp.casteldaccia@adef-asso.com

- Assistante administrative de formation pour accompagner les apprenant·es et les entreprises dans leurs démarches administratives

Laurence LUKASZEWICZ
laurence.lukaszewicz@adef-asso.com